



**Skaistumkopšanas profesionālā vidusskola
“BEAUTY SCHOOL”**

*Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Beauty School”, Reģ.Nr. 42103066988,
juridiskā adrese: Eduarda Tisē iela 69-12, Liepāja, LV- 3407
faktiskā adrese: Pulkveža Brieža iela 15, Rīga, LV – 1010, tālr. 67288246, 26556816,
info@beautyschool.lv, www.beautyschool.lv*

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīga
2018

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Skaistumkopšanas Profesionālā vidusskola "BEAUTY SCHOOL" (turpmāk - Izglītības iestāde) ir profesionālās izglītības iestāde.

Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas Latvijā kopš 2013. gada.

Izglītības iestādes dibinātājs ir sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Beauty School”, reģistrācijas nr. 4331802942, juridiskā adrese: Eduarda Tisē iela 69-12, Liepāja, LV - 3407, izglītības programmu īstenošanas vietas kopš 2017.gada 13.marta: Elizabetes iela 19, Rīga, LV – 1010 un Liepājas filiālē Klaipēdas 19/21. No 2018.gada 1.septembra izglītības programmu īstenošanas vieta – Pulkveža Brieža iela 15, Rīga, LV-1010.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana un kvalifikācijas celšanas īso kursu realizācija skaistumkopšanas nozarē.

Izglītības iestādei ir logo, zīmogs un rēķins bankā. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Nolikums un citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti.

Mācību procesu Izglītības iestādē nodrošina mācībspēki, kuri ir savas jomas profesionāļi, praktizējoši speciālisti ar atbilstošu izglītību.

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes misija ir sagatavot zinošus un prasmīgus skaistumkopšanas nozares speciālistus, kuri kvalitatīvi strādā savā specialitātē.

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi:

- sniegt sabiedrībai kvalitatīvu profesionālo izglītību skaistumkopšanas jomā, atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;
- sniegt zināšanas un praktiskās iemaņas jaunajiem speciālistiem, kas sekmētu speciālistu konkurētspēju darba tirgū;
- nodrošināt iespēju vienlaicīgi ar nacionālo izglītības programmu apgūt ITEC* apmācības programmu, kas nodrošina izglītības atbilstību starptautiskiem standartiem, un saņemt Starptautisko ITEC Diplomu;
- nodrošināt skolas absolventu - kosmētiķu reģistrāciju ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu valsts reģistrā, piedalīšanos sertifikācijas eksāmenā, lai iegūtu kosmētiķa valsts sertifikātu;
- regulāri paplašināt Izglītības iestādes programmu piedāvājumu;
- bagātināt mācību procesu ar radniecīgu skolu starptautisko pieredzi, ar sociālo partneru - nozares vadošo uzņēmumu un profesionālo asociāciju - LKKA, Aromterapijas Asociācijas, Fizikālās Medicīnas Asociācijas, Latvijas Ārstu biedrības Ārstu - Kosmetologu Asociācijas, Baltijas SPA Asociācijas, LDDK, Latvijas Ārstniecības Personu Profesionālo Organizāciju Savienības izglītības darba pieredzi.
- veicināt ciešu sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu vērojumpraksi un mācību praksi iespēju izglītojamiem.

2018/2019. mācību gada prioritātes un rezultāti:

1.Prioritāte:

Profesionālās tālākizglītības programmas – Viesnīcu pakalpojumi, kvalifikācijas “Viesu uzņemšanas dienesta speciālists” licencēšana un akreditēšana.

2.Prioritāte:

Profesionālās tālākizglītības programmas „Spa administrators” akreditācija.

Rezultāti: profesionālās tālākizglītības programma „Spa administrators” tika licencēta 2017.gada 27.jūlijā.

3.Prioritāte:

Uzlabot mācību procesa un profesionālās atzīšanas starptautisko kvalitāti piedaloties starptautiskajā kvalifikācijas eksāmenā ITEC*.

Rezultāti: 2015. gada augustā BEAUTY SCHOOL nokārtoja Starptautiskā eksaminācijas centra ITEC akreditāciju un ieguva tiesības apmācīt studentus starptautiskās programmās. Mācību iestādes starptautiskais kods Z17759.

2017/2018. mācību gada augustā notika ITEC eksāmeni, kurā piedalījās tālākizglītības programmu „SPA speciālists”, kur ITEC diplomus Holistic therapy 3 level ieguva 6 speciālisti. Tālākizglītības programmas „Kosmētiķis” un vidējās profesionālās programmas „Kosmētiķis” izglītojamie: 10 audzēkņi sekmīgi nokārtoja ITEC eksāmenu un ieguva starptautiska mēroga ITEC 3 līmeņa diplomu kvalifikācijā “Kosmētiķis”. 2017/2018.m.g jau otro reizi tika organizēti ITEC Beauty therapy 2 level eksāmeni. Tos kārtoja 7 jaunie speciālisti.

*ITEC - Tā ir starptautiska eksaminācijas komiteja, kas dod iespēju skaistumkopšanas industrijas speciālistiem no visas pasaules apstiprināt savas izglītības augsto līmeni. Komiteja tika dibināta Lielbritānijā 1947. gadā, 1973. gadā tā sāka darboties starptautiskā līmenī un ieguva mūsdienu nosaukumu – ITEC. Organizācija ir saņēmusi Lielbritānijas Kvalifikācijas un eksaminācijas komisijas akreditāciju (OFQUAL) un tās darbību atbalsta Lielbritānijas Inovāciju, universitāšu un kompetenču departaments (DIUS).

Visas specialitātes ir reģistrētas Apvienotās Karalistes Nacionālajā kvalifikāciju struktūrā (NVQ).Lielbritānijas Kvalifikāciju un izglītības programmu pārvaldē (QCA) ITEC ir akreditēta kā vadošā organizācija savā nozarē. ITEC diplomu izsniedz mācību un kvalifikācijas komisijas Lielbritānijas Izglītības departamenta vārdā.

4.Prioritāte: Veicināt pedagogu aktīvu līdzdalību profesionālo asociāciju darbā un izglītojamo līdzdalību projektos un konkursos.

Rezultāti: Izglītības iestādes pedagogi un audzēkņi ņēma dalību aktivitātēs sadarbībā ar Baltijas SPA Asociāciju:

- piedalījās izstādē “Baltic Beauty 2017” un “Skola 2018”,
- organizēja seminārus un kursus ārpus programmas,
- veidoja sadarbību ar jauniem potenciāliem darba devējiem: Kempinsky SPA, Wellton SPA&Hotel u.c.,
- piedalījās Baltijas SPA asociācijas rīkotajā „Masāžas čempionātā”,

5.Prioritāte: Turpināt darbu pie Facebook profila aktualizēšanas un izglītības iestādes tēla popularizēšanas Instagram.

Rezultāti: profilā regulāri tiek izvietotas aktualitātes, papildinātas galerijas, atbildēts uz iesūtītajiem jautājumiem, tiek atainota skolas darbība, aktīvi tiek izmantota mācību saraksta un programmu aprakstu sadaļas, izvietotas intervijas.

Regulāri tiek papildināta un atjaunota informācija sadaļā „pasākumi”.

Kopš 2018.gada izglītības iestādei ir Instagram konts, kuram ir vairāk kā 300 sekotāju.

6.Prioritāte: papildināt materiāltehnisko bāzi. Ieviest plašāku aparatūras sortimentu apmācībām.

Rezultāti: papildināta profesionālā dekoratīvā kosmētika MAQpro (Francija), iepirkta otīņas darbam vizāžistiem. Iegādāti jauni mezoterapijas preparāti un profesionālo skābju pilingu līnija „MESO.institute” kosmētiķu apmācībai.

Nodibināta sadarbība ar Latvijā ražotās kosmētikas „GMT” un “Marence” pārstāvjiem par kosmētikas iegādi un izmantošanu mācībām “Spa speciālists” „Sejas kopšanas estētika” un “Kosmētiķis”.

Teorijas nodarbību telpai papildus iegādāti lielle galdi.

Skolas telpās iegādātas un izvietotas papildus mēbeles kosmētikas un bibliotēkas izvietojšanai.

Reprezentācijas pasākumiem iepirkta un apdrukāta krūzīte ar Izglītības iestādes logo.

7. Prioritāte: iesaistīties ES struktūrfondu aktivitātēs un citos projektos.

Rezultāti: Izglītības iestāde iesaistījās ESF projektos „Jauniešu garantijas” un “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” ar tālākizglītības mācību programmām, kā arī ar pilnveides programmu “Sejas kopšanas estētika” ESF projektā “Proti un Dari”. Tika realizēts spa speciālistu grupas apmācība no 12.06.2018 – 28.11.2018. No 2018.gada 12.decembra ir uzsākta jaunas spa speciālistu grupas apmācība ESF “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” projekta ietvaros.

8. Prioritāte – par mācību programmu cenu aktualizēšanu atbilstoši tirgus vajadzībām un tehnoloģiju sasniegumiem nozarē.

Rezultāti: ir izvērtētas mācību programmu izmaksas un vidēji par 10% paceltas izglītības programmu cenas, tajā pat laikā saglabājot zemāko cenu segmentā.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikums. Izvērtēt iespējas izglītības iestādes vajadzībām irēt plašākas telpas, kurās būtu iespējams īstenot izglītības iestādes piedāvātās un jaunas programmas.

Rezultāti: Izglītības iestāde izvērtējot visas iespējas par jaunajām telpām, 2018/2019. mācību gada sākumā pārvietoja uz plašākām telpām Pulkveža Brieža ielā 15, 5jā stāvā. Teorētiskajām nodarbībām ir izdalīta atsevišķa telpu grupa tajā pašā stāvā. Izglītības iestāde ir saņēmusi VI un VUGD atzinības par telpu un aprīkojuma piemērotību. Ar 2018.gada 1.septembri Izglītības iestāde atrodas Pulkveža Brieža 15, Rīga.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestādes īstenotās programmas

Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas, kuras atbilst profesionālās kvalifikācijas prasībām, attiecīgai izglītības pakāpei, profesiju standartiem, licencētām un akreditētām izglītības programmu prasībām.

Izglītības iestāde īsteno:

Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis”- profesijas kods 325905, (vienlaikus ar ITEC apmācības programmu);

- Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists” – profesijas kods 514202, (vienlaikus ar ITEC apmācības programmu).

Profesionālās tālākizglītības programmas:

- Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis” profesijas kods – 325905,
- Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists” - profesijas kods 514202, (vienlaikus ar ITEC apmācības programmu).
- Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA administrators” - profesijas kods 515122;
- Dekoratīvā kosmētika, piešķiramā kvalifikācija “Vizāžists” – profesijas kods 514205.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas:

- ”Sejas kopšanas estētika”

Katrai izglītības programmai tiek izveidots un apstiprināts programmas īstenošanas plāns visam apmācības periodam. Programmas īstenošanas plānā un nodarbību sarakstā pēc nepieciešamības veiktās izmaiņas sarakstā ir redzamas izglītojamiem un pedagogiem skolas Mykoob vietnē.

Pedagogi pārziņa sava mācību priekšmeta noteiktos mērķus un uzdevumus, zina mācību priekšmeta obligāto saturu un izprot, kā viņu mācītā priekšmeta tēma iekļaujas izglītības programmā, atbilstoši plāno mācību satura apguves secību. Visos mācību priekšmetos izstrādāti tematiskie plāni.

Veiktie grozījumi izglītības programmās iepriekšējā periodā.

Katra mācību gada noslēgumā programmu vadītāji kopā ar pedagogiem izvērtē izglītības programmas saturu un izstrādā priekšlikumus izglītības programmas aktualizēšanai, balstoties uz jaunākajām nozares aktualitātēm un zinātniskajām atziņām.

Vērtējums kritērijā “Mācību saturs”.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

4.2. Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Sadarbība ar darba devējiem, darba devēju organizācijām.

Izglītības programmu īstenošanā ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu satura pēctecība, ko uzrauga izglītības programmu vadītāji, kas uztur regulāru kontaktu ar izglītojamiem, informē un konsultē izglītojamos par izglītības programmas īstenošanas un plānošanas jautājumiem, veido sadarbību ar prakses devējiem un citiem mācību iestādes sadarbības partneriem. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar izglītības programmas apguvē nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Izglītības iestāde nepieļauj nenokārtotas teorētiskās ieskautes, rakstu darbus un praktiskās ieskautes.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību metodes - lekcijas, vizualizēšana, semināri, prezentācijas, demonstrēšana, lomu spēles, diskusijas, dialogus, strukturētus rakstu darbus, ”prāta vētras”, situāciju analīzi, vērojumekskursijas. Pedagogi strādā ar

modernām skaistumkopšanas ierīcēm un kosmētiskiem aparātiem, izstrādātajiem mācību metodiskajiem materiāliem, mācību grāmatām, datortehniku, kā arī regulāri informē izglītojamos par aktuālo un jaunāko nozarē. Nodarbību telpās ir pieejams bezvadu internets. Pedagogiem un izglītojamiem mācību iestādē ir iespējas pavairot vajadzīgos mācību materiālus teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām. Pedagogi izvieto mācību materiālus un prezentācijas vietnē Mykoob, kur tās ir pieejamas izglītojamiem. Izglītības iestāde veic mācību priekšmetu apguves veicināšanas pasākumus izglītojamiem: ārpus mācību programmām - bezmaksas un maksas semināri, kuru grafiks ir izvietots uz ziņojumu dēļa un Izglītības iestādes mājas lapā. Mācību priekšmetu teorijas un praktiskās daļu apgūvē tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas – Skype resursi un iespējas. Katras apakštēmas noslēgumā notiek rakstiskie pārbaudes darbi un testi.

Mācību priekšmetu praktiskās daļas apgūvē izglītojamie tiek dalīti mazskaitlīgās grupās – ne vairāk par 12 cilvēkiem, lai sadarbība ar pedagogu būtu maksimāla. Sākotnēji izglītojamie veic procedūras viens otram, lai gūtu pilnīgu izpratni par procesu. Praktisko nodarbību laikā izglītojamie mācās analizēt un veikt procedūras dažādu tipu, dzimumu un problēmu modeļiem.

Sadarbība ar prakses vietu nodrošinātājiem un potenciālajiem darba devējiem tiek veidota mācību gada laikā. Izglītības iestādē ir izveidota datu bāze sadarbības partneriem un potenciālām darba vietām. Izglītības iestāde slēdz sadarbības līgumus ar prakšu vietām.

Vērtējums kritērijā “Mācīšanas kvalitāte”.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācību darbu un informē izglītojamos par mācību saturu, nodarbību grafiku, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanu, mācību darba organizāciju, prakses iespējām, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu, mācību literatūras un avotu izmantošanas iespējām.

Izglītojamo mācīšanās darba organizāciju nosaka skolas “Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem”, “Mācību prakses norises īstenošanas kārtība”, “Vērtēšanas kārtība”. Pirms prakses sākuma notiek izglītojamo apdrošināšana likuma noteiktajā kārtībā, instruktāžas par drošību un par prakses norisi. Tiek piešķirti prakses vadītāji izglītības iestādē.

Nodarbību saraksti, atzīmes, informācija par kavējumiem ir pieejami mācību vidē Mykoob.

Informācijas apmaiņa starp pasniedzējiem, administrāciju un izglītojamajiem notiek Mykoob vietnē.

Atbildība par kavējumiem izglītojamiem tiek noteikta Līgumā ar nosacījumu par kavējumu ierobežojumu.

Atbildība par mācību vielas apgūšanu izglītojamiem tiek noteikta iekšējās kārtības noteikumos, kur noteikts, ka sekmīgas atzīmes ir “5”, “6”, “7”, “8”, “9” un “10”.

Atbildība par nenokārtotām ieskaitēm, praktiskiem darbiem un eksāmeniem tiek noteikta Iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītojamiem ir iespējamas individuālas konsultācijas un nodarbības vienojoties ar pasniedzēju, kā arī iespēja pievienoties citai mācību grupai.

Izglītojamiem ir iespēja izmantot izglītības iestādes telpas un aprīkojumu papildus apmācībai un praktisko iemaņu pilnveidošanai.

Izglītojamiem ir pieejama bibliotēka ar profesionālās literatūras grāmatām, kā arī literatūra pieejama elektroniskā veidā vietnē Mykoob.

Skolā ir izveidota kvalifikācijas prakses vietu bāze, tiek slēgti trīspusēji kvalifikācijas prakses līgumi. Prakses vadītāji uzrauga prakses gaitu skolā un prakses vietās, to analizē un vērtē kā procesā, tā prakses noslēgumā.

Skolā darbojas kursu vecāko sistēma.

Ārpus nodarbībām izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties izglītības iestādes un sadarbības partneru rīkotos pasākumos.

Vērtējums kritērijā “Mācīšanās kvalitāte”.

Vērtējuma līmenis – labi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītības iestādē regulāri tiek veikta mācību procesa vērtēšana. Mācību gada beigās un pēc profesionālās izglītības programmas apgūšanas notiek izglītojamo aptauja, kuros izglītojamie novērtē mācību procesa organizēšanu Izglītības iestādē, materiāltehnisko nodrošinājumu, pedagogu darba kvalitāti. Aptaujas rezultāti tiek izskatīti pedagoģiskās padomes sēdē, nepieciešamības gadījumos tie tiek individuāli pārrunāti ar pedagogu.

Aptaujas mācību gada beigās arī tiek organizētas pedagogiem, izvērtējot mācību procesa norisi un organizēšanu izglītības iestādē.

Aptaujas ar prakses vietu devējiem notiek mācību prakses laikā, izvērtējot praktikantu kompetences un kvalitātes.

Izglītības programmas īstenošanas plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši apstiprinātam nodarbību sarakstam. Nodarbību sarakstu apstiprina izglītības iestādes direktors. Pedagogi atbilstoši nodarbību sarakstiem veic ierakstus grupas mācību nodarbību uzskaiti Mykoob vidē.

Izglītības iestādē ar IKN noteiktās sekmīgas atzīmes ir “5”, “6”, “7”, “8”, “9” un “10”.

Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar mācību rezultātiem, kā arī paši var sekot līdzi ierakstiem Mykoob vidē.

Kvalifikācijas prakse izglītības iestādē tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādē ir izstrādāta “Mācību prakses norises īstenošanas kārtība”. Prakses norise un prakses mērķis, un uzdevumu izpilde plānota atbilstoši konkrētās programmas prakses programmai. Pirms kvalifikācijas prakses izglītojamie tiek iepazīstināti ar kvalifikācijas prakses programmu, notiek instruktāža darba drošībā. Pēc kvalifikācijas prakses izglītojamie kopā ar pedagogiem izvērtē kvalifikācijas prakses rezultātus, kur izglītojamie informē arī par darba devēja apmierinātību ar praktikantu apgūto prasmju izmantošanu darba/prakses vietā, kas atspoguļojas praktikanta raksturojuma dokumentā.

Izglītības iestāde katru gadu attīsta sadarbību ar potenciālajām prakses un darba vietām.

Pazīstamākie uzņēmumi, kas nodrošināja prakses vietas:

SPA speciālistiem – SIA Sanare-KRC Jaunķemeri, SIA Līga, salons Liora, sporta klubs Babīte, Magnolia SPA SIA, SIA Liora S.I., SIA DALMAR.

Kosmētiķiem – Skaistumkopšanas salons VIP Style (O.D.D.A SIA); SIA Esthetica, SIA THOR, Classique.lv SIA, SIA Alitum, SIA BIOSENTA, SIA Lumart, SIA L.T.D., SIA Ligūrija, SIA Odani, SIA MAIJA CENTRS, SIA Larin, SIA FITLAINS, SIA KLERS SERVISS, SIA UNIK, SIA RIKD, SIA New Image, SIA Galana, SIA Natanel plus, SIA Jurmala Amber – Esthetic and Cosmetic Company, SIA Estetik SPA, SIA Liora S.I., SIA L Sante, SIA Galateja L.

Mācību procesa laikā pedagogi vērtē izglītojamo sasniegumus, organizējot mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā darba metodes. Skolā praktiskajās nodarbībās tiek praktizēta arī pašvērtējuma metode.

Vērtēšanā izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm. Uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamam iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem un mācību priekšmeta saturu, pārbaudes darbu veidiem un minimālajām prasībām vērtējuma iegūšanai. Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Mācību priekšmeta pedagogs veic pārbaudes darbu rezultātu analīzi un izskaidro izglītojamajiem pieļautās kļūdas. Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob vidē. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta.

Izglītības procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu attīstīšanu līdz noteiktam kvalifikācijas prasmju līmenim. Apkopojot izglītojamo zināšanu rezultātus, tiek vērota un analizēta izmaiņu dinamika un plānota tālākā darbība un mācību procesa pilnveide.

Mācību satura atbilstību normatīvajiem aktiem un nozares tehnoloģiju prasībām analizē profesionālo mācību priekšmetu metodiskā komisija, kas sniedz priekšlikumus administrācijai par mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes kvalitātes uzlabošanu, izglītības procesa pilnveidošanu.

Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - CPKE):

CPKE satura VISC (turpmāk – Valsts Izglītības Satura Centrs) datu bāzes nodrošina eksāmenu jautājumu brīvas atlases iespējas atbilstoši eksāmenu struktūrai un normatīvo aktu prasībām. Notiek CPKE satura analīze sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.

CPKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums.

CPKE komisijas personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze.

Tiek ievērota CPKE norises kārtība.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos tiek atspoguļoti saskaņā ar valsts noteikto kārtību valsts dokumentos.

CPKE dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolā ir izveidota eksāmena organizēšanas un dokumentācijas sistēma.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek plānoti savlaicīgi. Eksāmena materiālu un jautājumu sagatavošanā sadarbojoties ar VISC.

Eksāmenu jautājumu sagatavošanā, tai skaitā arī centralizēto eksāmenu, notiek sadarbība ar LKKA, nosūtot sagatavotos eksāmenu jautājumus profesionālajai apvienībai.

Vērtējums kritērijā “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

4.3. Izglītojamo sasniegumi.

Pēc profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas apgūšanas izglītojamie kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, pēc profesionālās pilnveides izglītības programmas apgūšanas izglītojamie kārto noslēguma pārbaudes darbu. Profesionālās

kvalifikācijas eksāmens un programmas noslēguma darbs sastāv no divām daļām – teorētiskās daļas un praktiskās daļas. Noslēguma pārbaudes darbs tiek vērtēts 10 ballu sistēmā, atbilstoši izstrādātiem kritērijiem.

2014./2015. mācību gadā izglītības iestādē izglītības programmās kopā tika uzņemtas – 93 personas; 2015./2016. mācību gadā – 119 personas; 2016./2017. mācību gadā sākumā – 82 personas.

2017/2018. mācību gada sākumā – uzņemtas 66 personas un uzņemšana turpināsies pilnveides un profesionālajās programmās novembrī un pilnveides programmās – janvārī.

2018/2019. mācību gada sākumā - uzņemtas 69 personas. Uzņemšana turpinās arī pilnveides un tālākizglītības programmās arī mācību gada garumā.

Izglītojamo uzņemšana izglītības programmās pa gadiem:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Kosmetoloģija, kvalifikācija “Kosmētiķis”	35b 722 09 1	33	43	23	27	40
Kosmetoloģija, kvalifikācija “Kosmētiķis”	30T 722 09 1	10	15	16	15	13
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija “SPA speciālists”	35b 815 00 1	9	0	0	0	0
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija “SPA speciālists”	30T 815 00 1	4	16	11	14	5
Dekoratīvā kosmētika, kvalifikācija “Vizāžists”	20T 815 01 1	7	0	0	5	0
Sejas kopšanas estētika	30P 815 00 1	28	45	32	45	11
Ķermeņa kopšanas estētika		2	0	0	0	0
Kopā:		93	119	82	106	69

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Profesionālās pilnveides izglītības programmu noslēguma pārbaudījuma vidējais vērtējums

Izglītības programmas nosaukums	2015./2016. mācību gads	2016./2017. mācību gads	2017./2018. mācību gads
Sejas kopšanas estētika	8	8,55	8,6

Izglītojamo sasniegumi skolas pārbaudes darbos

Izglītības iestādē eksāmenu kārtā izglītojamie - profesionālā tālākizglītības programmā Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis”, trešais kvalifikācijas līmenis,

profesionālā tālākizglītības programmā Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, trešais kvalifikācijas līmenis un profesionālās tālākizglītības programmā Dekoratīvā kosmētika, piešķiramā kvalifikācija “Vizāžists”, otrais kvalifikācijas līmenis.

Tālākizglītības programmas. Izglītojamo rezultāti kvalifikācijas eksāmenos procentos

Mācību gads	Kvalifikācijas nosaukums	Vērtējumi						Vidējais vērtējums
		10	9	8	7	6	5	
2014./2015.	SPA speciālists			8,00		6,00		7,00
	Kosmētiķis			40,00	35,00	6,00		7,36
	Vizāžists		18,00	24,00	14,00			8,00
2015./2016.	SPA speciālists	10,00	27,00	40,00				8,50
	Kosmētiķis	30,00	27,00	8,00	7,00			9,00
2016./2017.	SPA speciālists	0	27,00	16,00	14,00	6,00	0	7,88
	Kosmētiķis	0	36,00	80,00	21,00	6,00	0	7,94
2017./2018.	SPA speciālists	30,00	36,00	40,00	7,00			8,69
	Kosmētiķis				21,00	36,00	20,00	5,92

Vērtējums kritērijā “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā”.

Vērtējuma līmenis – labi.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestādē Kvalifikācijas eksāmenu izglītojamie kārto profesionālās vidējās izglītības programmā Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis”, trešais kvalifikācijas līmenis un programmā Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, trešais kvalifikācijas līmenis.

Profesionālās vidējās izglītības programmas. Izglītojamo rezultāti kvalifikācijas eksāmenos procentos

Mācību gads	Kvalifikācijas nosaukums	Vērtējumi						Vidējais vērtējums
		10	9	8	7	6	5	
2014./2015.	SPA speciālists	0	18,00	8,00	0	6,00	0	8,00
	Kosmētiķis	0	27,00	32,00	35,00	36,00	15,00	6,9
2015./2016.	SPA speciālists	0	18,00	16,00	14,00	0	0	8,00
	Kosmētiķis	0	63,00	40,00	28,00	18,00	10,00	7,6
2016./2017.	Kosmētiķis	0	0	56,00	84,00	42,00	5,00	7,22
2017./2018.	Kosmētiķis	10,00	18,00	32,00	14,00	30,00	25,00	6,79

Izglītības iestādē izglītību pabeiguši un izglītību apliecinošu dokumentu ieguvuši:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Kosmetoloģija, kvalifikācija "Kosmētiķis"	35b 722 09 1	21	21	23	19
Kosmetoloģija, tālākizglītība, kvalifikācija "Kosmētiķis"	30T 722 09 1	11	8	18	13
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija "SPA speciālists"	35b 815 00 1	4	6	0	0
Skaistumkopšanas pakalpojumi, tālākizglītība, kvalifikācija "SPA speciālists"	30T 815 00 1	2	9	8	12
Dekoratīvā kosmētika, kvalifikācija "Vizāžists"	20T 815 01 1	7	0	0	0
Sejas kopšanas estētika	30P 815 00 1	20	40	32	36
Ķermeņa kopšanas estētika	30P 815 00 1	2	0	0	0
Kopā:		67	84	85	76

Vērtējums kritērijā "Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos".

Vērtējuma līmenis – labi.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

Audzināšanas darba programma.

Mācību gada laikā izglītības iestādē notiek vairāki pasākumi, kuri veicina izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, valsti, veicina izpratni par sabiedrībā kopējām vajadzībām, aprisēm, notikumiem, audzinot godprātīgus un atbildīgus cilvēkus - Latvijas patriotus.

Izglītojamiem, kuriem nepieciešams psiholoģiskais vai sociālpedagoģiskais atbalsts, atbalstu izglītības iestādē sniedz izglītības iestādes vadība un pedagogi.

Izglītības iestādē izstrādātas instrukcijas un noteikumi – "Darba drošības instrukcija", "Iekšējās kārtības noteikumi", „Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem”, "Izglītojamo uzņemšanas kārtība", "Izglītojamo atskaitīšanas kārtība", "Personu datu apstrādes aizsardzības iekšējie noteikumi", "Izglītojamo personas datu apstrādes un aizsardzības kārtība", ar kuriem izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti. Izglītojamie un darbinieki ir informēti, kā rīkoties traumū un pēkšņu saslimšanu gadījumos, ārkārtas situācijās.

Izglītības iestādes iekārtojums atbilst darba aizsardzības, ugunsdrošības un higiēnas normatīviem, saskaņā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Rīgas pilsētas pārvaldes atzinumu. Ir izstrādāts un redzamā vietā izlikts iestādes evakuācijas plāns.

Izglītības iestādē ir pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa, kura atrodas pie administratora. Atkārtoto darbinieku instruktāžu Izglītības iestāde veic ne retāk kā reizi gadā.

Izglītības iestāde veic izglītojamo apmācību pirmās palīdzības sniegšanā mācību programmu ietvaros.

Izglītības iestāde popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizē un atbalsta veselību veicinošus pasākumus ar izglītojamo un skolotāju piedalīšanos tajos, aicina vieslektorus attiecīgo tematu paplašinātai iepazīšanai.

Vērtējums kritērijā “Atbalsts izglītojamiem”.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

4.2. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestāde sniedz atbalstu ar darba vietas datu bāzi skolas absolventiem. Izglītības iestādes absolventiem piedāvā regulārus profesionālās pilnveides un mūžizglītības kursus un seminārus par jaunākām tehnoloģijām un darba metodēm. Iestāde organizē mācību pasākumus un seminārus ar TIP punktu iegūšanas iespēju.

Izglītības iestādes absolventi – kosmētiķi 100% iziet sertifikācijas eksāmenus un iegūst tiesības strādāt Latvijā. Sertifikācijas procedūras iziet arī Spa programmas absolventi.

Izglītojamo personības izaugsmei skola veicina viņu dalību dažādos konkursos, izstādēs, kongresos u.tml. pasākumos. Izglītības iestādes izglītojamie piedalījās Atklātajā Baltijas valstu masāžas Čempionātā, kur ieguva 2.vietu un iekļuva daudzās nominācijās.

Izglītības iestāde organizē atvērto durvju dienas potenciālajiem izglītojamiem. Skola piedalās izglītības nozares izstādēs u.c. pasākumos izglītošanās iespēju popularizēšanai.

Izglītības iestāde organizē karjeras izglītības pasākumus potenciāliem izglītojamiem un viņu vecākiem gadskārtējās starptautiskās izglītības izstādes „SKOLA“ laikā.

Izglītības iestāde iepazīstina potenciālos iezglītojamos ar skolas programmām arī Starptautiskās izstādes “Baltic Beauty 2018” ietvaros.

Izglītības iestādes tīmekļa vietnes www.beautyschool.lv saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai, ietverot izglītības programmu „Kosmetoloģija. Kosmētiķis”, „Dekoratīvā kosmētika. Vizāžists”, „Skaistumkopšanas pakalpojumi. Spa speciālists”, „Skaistumkopšanas pakalpojumi. Spa administrators” un citu izglītības programmu aprakstu un izglītības iespējas.

Vērtējums kritērijā “Atbalsts karjeras izglītībā”.

Vērtējuma līmenis – labi.

4.3. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādes izglītojamie ir jaunieši un pieaugušie vecumā no 18 gadiem ar dažādu iepriekšējo mācību un darba pieredzi, līdz ar to pedagogi nodarbībās strādā diferencēti, ar individuālu pieeju katram izglītojamam. Ņemot vērā šo faktu, pedagogi, uzsākot mācību kursu, noskaidro izglītojamo iepriekšējo zināšanu līmeni, lai turpmākajā mācību gaitā varētu produktīvāk

plānot savas nodarbības. Mācību procesā, ņemot vērā izglītojamo uztveres un mācīšanās īpatnības, svarīga ir pedagoga diferencēta pieeja izglītojamajiem, pedagoga atbalsts un savstarpēja sadarbība. Ja izglītojamam kāda no tēmām sagādā grūtības, izglītojamais var pieteikties pie pedagoga uz konsultāciju. Izglītojamiem, kuri vēlas paaugstināt savu profesionālo kompetenci ārpus nodarbībām, Izglītības iestāde dod iespēju piedalīties dažāda veida pasākumos, kuros tiek pārstāvēta.

Izglītības iestāde sniedz palīdzību izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgāku laiku, attaisnojošu iemeslu dēļ nav apmeklējuši skolu. Izglītojamiem ir iespēja bez papildus maksas apmeklēt nodarbības paralēlās grupās, atkārtot tās tēmas, kuras viņi nebija labi izpratuši. Kā arī izglītojamiem ir iespēja noklausīties lekcijas e-vidē.

Izglītības iestādes vadība lielu uzmanību pievērš teorētisko un praktisko mācību materiāltehniskās bāzes uzlabošanai, mācību iestādei ir mācību grāmatu krājums, ir interneta pieslēgums, metodiskie līdzekļi, CD, video mācību materiāli, ko var izmantot gan izglītojamie, gan pedagogi. Teorētisko un praktisko mācību īstenošana izglītības iestādē ir nodrošināta un atbilst reālajai darba tirgus situācijai.

Vērtējums kritērijā “Atbalsts mācību darba diferencijai”.

Vērtējuma līmenis – labi.

4.4. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde izvērtē katru gadījumu, ja mācībās piesakās izglītojamais ar speciālām vajadzībām.

Izglītības iestāde atrodas daudzstāvu ēkā klusajā Rīgas centrā, kur ēkas un telpu pārbūve vai pielāgošana īpašām vajadzībām nav iespējama. Ir iespējams apmācīt izglītojamos ar speciālajām vajadzībām, bet bez kustību traucējumiem, kuras arī neļauj pilnā mērā apgūt mācību programmu.

Vērtējums kritērijā “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”.

Vērtējuma līmenis – viduvēji.

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

5.1.1. Izglītības iestādes tēls, tradīcijas

Izglītības iestādei ir savs logo, komunikācijas krāsas, izveidots tēls. Iestāde regulāri īsteno aktivitātes popularizējot vizuālo tēlu un savu piedāvājumu. Vizuālais tēls arī regulāri atjaunojas un tas kļuvis jau atpazīstams. Piemēram, piedaloties skaistumkopšanas industrijas izstādē “Baltic Beauty”, kas jau kļuvis par tradīciju, skola ir jau atpazīstama ar saviem zilās krāsas reklāmas banneriem un logotipu. Izglītības iestādes logo tiek izmantots visos komunikācijas materiālos. Izveidota Absolventu grāmata. Izglītības iestāde rūpējas par sava tēla veidošanu, ievieš un kopj tradīcijas. Mācību gada laikā izglītības iestādē notiek vairāki pasākumi, kuri veicina izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem kursa biedriem, valsti, veicina izpratni par sabiedrībā kopējām vajadzībām, aprisēm, notikumiem, audzinot godprātīgus un atbildīgus cilvēkus. Pasākumu veidošanā skolas vadībai notiek sadarbība ar kursu vecākajiem, kuri palīdz veidot izpratni kursā par plānotām aktivitātēm un disciplīnu.

5.1.2. Vienlīdzība, taisnīgums un sadarbības vide izglītības iestādē

Mācību iestādē ir augsta izglītojamo, pedagogu un administratīvā personāla saskarsmes kultūra, pozitīvs mikroklimats, kas veicina kopējo mērķu sasniegšanu. Visiem izglītojamiem ir informācija par viņa iespējām izteikt savu viedokli gan mutiski gan rakstiski. Izglītības iestāde pievērš lielu uzmanību visu izglītojamo vienlīdzīgām iespējām mācību procesā un ārpus tā nodrošināšanai – telpu pieejamība, bibliotēkas materiāli, skolas dzīves aktivitātes.

5.1.3. Izglītojamo uzvedība un disciplīna

Izglītības iestāde respektē katra izglītojamā un darbinieka tiesības, spējas un vajadzības. Izglītības iestādē ir izstrādāti "Iekšējās kārtības noteikumi" un "Darba kārtības noteikumi", ar kuriem izglītojamie un personāls ir iepazīstināti.

Izglītības iestādes pedagogi un izglītojamie brīvi var izteikt savu viedokli par mācību procesu un tā organizēšanu.

Vērtējums kritērijā "Mikroklimats".

Vērtējuma līmenis – labi.

5.2. Fiziskā vide

5.2.1. Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība

Izglītības iestādē ir atbilstoši sanitārhygiēniskie apstākļi mācību procesa prasībām (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.). Visas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kontroles institūciju atzinumi ir reģistrēti un pieejami. Beidzamie atzinumi - 2018./2019. mācību gadā 2018.gada oktobrī.

5.2.2. Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība

Izglītības iestādē esošās mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri hygiēniskajām prasībām. Tās ir atbilstošas izglītības procesa specifikai. Mācību telpas un koplietošanas telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Tiek ievēroti drošības pasākumi un noteiktās dezinfekcijas un sterilizācijas prasības, kosmētikas produktu marķēšanas, uzglabāšanas un lietošanas noteikumi. Darbojas līgumi par deratizācijas, bīstamo atkritumu apsaimniekošanas, mācību kabinetu veļas mazgāšanas un ķīmiskās tīrīšanas pakalpojumiem. Izglītības iestādē ir pieejams kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pārbaužu dokumenti ir pieejami.

5.2.3. Izglītības iestādes sanitārhygiēniskie apstākļi telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, fiziskā telpa ir ergonomiska un estētiska, telpas iekārtotas atbilstoši ergonomikas prasībām, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, iekārtotas atbilstoši izglītības programmu specifikai, ir pieejamas un lietojamas dušas telpas. Izglītības iestādes telpas (t.sk. saimniecības, palīgtelpas, tualetes, duša) tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas, saskaņā ar telpu uzkopšanas plānu. Katrai telpai ir atsevišķs uzkopšanas grafiks. Telpu uzkopšanas grafiki ir pieejami katrā skolas telpā, saskaņā ar Veselības inspekcijas noteikumiem.

Izglītojamie ievēro kārtību un tīrību, atsevišķos gadījumos piedalās telpu sakārtošanā. Izglītojamiem tiek piedāvāta tēja, kafija, dzeramais ūdens noteiktā atpūtas vietā. Tiek izskatīti piedāvājumi par ērtību uzlabošanu izglītojamiem.

Vērtējums kritērijā "Fiziskā vide".

Vērtējuma līmenis – labi.

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai

Iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, interneta pieslēgums, izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams izmantot kopētājus, demonstrācijas tehniku u.c. resursus. Noslēgtie telpu nomas līgumi un līgumu termiņi pilnībā atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanai. Notiek to regulāra apsekošana.

Mācību grāmatas un mācību līdzekļi ir pieejami izglītojamiem un pedagogiem, regulāri notiek mācību grāmatu fonda paplašināšana un aktualizēšana.

6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar konkrētai izglītības programmai atbilstošiem materiāliem un palīgmateriāliem, iekārtām un aprīkojumu, nepieciešamajiem instrumentiem, kosmētiskiem līdzekļiem. Mācību procesā tiek izmantota profesionāla ādas kopšanas kosmētika „AINHOA” (Spānija), Latvijā ražota ādas kopšanas kosmētika “Marence” un “GMT”, depilācijas līdzekļi “ALVEOLA” (Hungārija) un profesionāla dekoratīvā kosmētika “MAQpro” (Francija).

Vērtējums kritērijā "Iestādes resursi".

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

6.2. Personālrresursi

6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagogiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām

Izglītības iestādē 2017./2018. mācību gadā (uz 1.oktobri) strādā 21 pedagogs, no tiem augstākā izglītība ir 7 pedagogiem, vidējā profesionālā izglītība 14 pedagogiem. Vienam pedagogam ir arī Amatniecības kameras meistara kvalifikācija, viens pedagogs ir zinātņu doktors.

6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās

Izglītības iestādes pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklējot seminārus, meistarklases, nozares profesionālās izstādes, pilnveides un neformālās izglītības programmas.

SIA „Beauty School“ iespēju robežās atbalsta darbiniekus un pedagogus viņu profesionālās pilnveides pasākumos. Tās ir konferences par profesionālās darbības jautājumiem Latvijā un ārzemēs, nacionālās un starptautiskās skaistuma industrijas izstādes, profesionālie konkursi un skates utt. Izglītības iestādes pedagogi aktīvi strādā skolas stendā gadskārtējās starptautiskās izglītības izstādēs „Skola“ un „Baltic Beauty”.

Ar iegūtajām zināšanām un mācību materiāliem pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem informatīvajās sanāksmēs un pedagogiskās padomes sēdēs. Izglītības iestādes trīs pedagogi ir izgājuši pedagogisko sertifikāciju ITEC.

Vērtējums kritērijā "Personālrresursi".

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta, pamatota un aptver visas izglītības darba jomas. Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā tiek iesaistīts viss personāls. Katru mācību gadu Izglītības iestāde izstrādā darba plānu kartējam gadam, pamatojoties uz iepriekšējā gada darba plāna izpildi, pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju, aptaujas rezultātiem, izglītojamo mācību sasniegumiem, tirgus pieprasījumam, nozaru aktualitātēm. Darba plānošanā piedalās pedagogi, izglītības iestādes personāls, dibinātājs. Pedagoģiskais kolektīvs un izglītības iestādes darbinieki tiek iepazīstināti arī ar izpildes gaitu.

7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana

Ir izstrādāts darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā perioda darba plāna izpildi. Tiek analizēts veiktais darbs.

Izglītības iestādes vadība seko nozares attīstībai, apmeklē atbilstošus pasākumus un seminārus, kur var iegūt idejas nākotnes plāniem.

Stratēģiskais plāns tiek sistemātiski papildināts, ņemot vērā sasniegto Izglītības iestādes attīstībā. Izglītības iestādes stratēģijas izstrādē ir iesaistīts kolektīvs, sadarbības partneri.

Ir mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveides un atjaunošanas plāns izglītības programmu īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. Notiek inventāra un tehnoloģisko iekārtu atjaunošana atbilstoši plānam.

Katru gadu tiek izvērtēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Vērtējums kritērijā “Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”.

Vērtējuma līmenis – labi.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana

Izglītības iestādes darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos, kurus nepieciešamības gadījumā pārskata. Iestādes vadība plāno pedagogu tālākizglītību, iesaista pedagogus Izglītības iestādes darbības izvērtēšanā un plānošanā, metodiskā darbā, nodrošina informācijas apmaiņu.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Iestādes vadība īsteno regulāru sadarbību ar dibinātāju un sadarbības partneriem, rūpējās par Izglītības iestādes prestižu.

Izglītības iestādes vadība organizē un plāno darbu, pamatojoties un normatīvo aktu prasībām, Izglītības iestādes prioritātēm, kā arī jaunākajām nozares tendencēm.

Izglītības iestādē ir izveidota saliedēta un radoša vadības komanda. Regulāri notiek vadības sanāksmes. Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā pedagoģiskā procesa organizēšanai obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Izglītības iestādes vadītājs regulāri informē personālu par jaunumiem likumdošanā, par papildus izglītības iespējām.

7.2.2. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība

Metodiskais darbs tiek organizēts regulāri, atbilstoši skolas darba plānam.

Ir izveidotas pedagogu metodiskās komisijas, skolas vadība koordinē to darbību.

Izglītības iestādes vadība pieņem apmeklētājus darbdienās Izglītības iestādes darba laikā.

Izglītības iestādes darbība tiek atspoguļota un interesentu informēšana notiek mājas lapā www.beautyschool.lv, Facebook un Instagram latviešu un krievu valodās. Mājas lapa www.beautyschool.lv regulāri tiek aktualizēta un uzlabota.

Skolas popularizēšana notiek arī citās populārās mājas lapās: www.niid.lv, www.1188.lv, www.medicine.lv, www.spa.lv, www.e-beauty.lv, www.bzb.lv, www.zo.lv, www.itilts.lv, www.ainhoa.lv.

Informatīvi raksti par skolas darbību tiek atspoguļoti žurnālos „Kosmetik Baltikum Professional”, „Les Nouvelles Estetique”, elektroniskajā vietnē www.e-beauty.lv

Vērtējums kritērijā “Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”.

Vērtējuma līmenis – labi.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

7.3.1. Sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar iestādes dibinātāju. Izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar Valsts Izglītības satura centru, Latvijas Kosmētiķu un kosmetologu asociāciju, LĀPPOS, Baltijas SPA Asociāciju, darba devējiem: SIA „Hotel Jūrmala SPA”, SIA “RIN – STAR”, SIA „Body vax”, sadarbības partneriem: kosmētikas AINHOA, ALVEOLA, MAQPRO, GMT, MARENCE izplatītājiem, Latvijas skaistumkopšanas nozares žurnālu “Kosmetik Baltikum Professional” un „Les Nouvelles Estetique”, skaistumkopšanas nozares speciālistu informatīvo portālu e-beauty.lv.

7.3.2. Sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām

Izglītības iestāde ir atvērta profesionālai, izglītojošai sadarbībai ar citām organizācijām. Izglītības iestādes pedagogi plāno iesaistīties Baltijas vizāžistu un imidža dizaineru asociācijas un Latvijas Stilistu asociācijas darbā. Izglītības iestāde regulāri piedalās Tūrisma un skaistumkopšanas nozares ekspertu padomes sēdēs. Piedaloties izstādēs, izveidojusies laba sadarbība ar izstāžu centru “BT-1”, katru gadu Izglītības iestāde piedalās izstādēs „Baltic Beauty” un „Skola”.

Izglītības iestāde ir uzsākusi un aktīvi turpina sadarbības ar NVA ESF projektos.

7.3.3. Starptautiskā sadarbība

2015.gada uzsākta sadarbība ar starptautisko kvalifikācijas centru ITEC, sadarbībā ar kuru noticis eksāmens ITEC 3 līmeņa Diploma iegūšanai, kuru šogad sekmīgi nokārtojušas un saņēmušas 17 personas: 7 SPA speciālisti un 10 kosmētiķi.

Vērtējums kritērijā “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

8. Izglītības iestādes citi sasniegumi – īpašais, specifiskais

Katru gadu Izglītības iestādes pedagogi un izglītojamie piedalās ikgadējās skaistumkopšanas nozares speciālistu un citās izstādēs: "Baltic Beauty", "Expo Beauty", "Skola"; kongresā "Intelligent Beauty Congress", piedalās Labdarības aktivitātēs.

Izglītības iestādes skolotāji un administrācijas pārstāvji piedalās starptautiskos masāžas čempionātos žūrijas sastāvā, kā arī profesionālajās kompetenču izstrādes grupās sadarbībā ar LDDK.

Sadarbībā ar SPA asociāciju ir sertificējušies 15 SPA speciālisti.

9. Izglītības iestādes turpmākā attīstība

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi nākamajam periodam ir:

- aicināt vieslektoros no citu valstu līdzīgām izglītības iestādēm;
- licencēt un akreditēt izglītības programmu "Viesu uzņemšanas dienesta speciālists";
- licencēt un akreditēt izglītības programmu „SPA administrators” un pilnveides izglītības programmas „Ķermeņa kopšanas estētika”;
- piedāvāt praktizējošām kosmētiķēm un SPA speciālistiem - sagatavošanās kursus Pēcdiploma (Post Graduate) Starptautiskajam ITEC eksāmenam, t.sk. piesaistot interesentus no ārzemēm.
- ieviest un aktualizēt izglītības iestādes dzīves notikumus un tradīcijas – skolas jubileja, Jaunā gada svinības, Izlaidums u.c.
- Atbilstoši pieprasījumam turpināt izstrādāt un īstenot aktuālas neformālās izglītības programmas.

Rīgā, 2018.gada 10.oktobrī

Iestādes vadītājs

Inga Lokmane

SASKAŅOTS:

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību

„Beauty School”

Struktūrvienības vadītāja

Iлона Ansonē

Rīgā, 2018.gada 10.oktobrī