



**Skaistumkopšanas profesionālā vidusskola  
“BEAUTY SCHOOL”**

---

*Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Beauty School”, Reģ.Nr. 42103066988,  
juridiskā adrese: Eduarda Tisē iela 69-12, Liepāja, LV- 3407  
faktiskā adrese: Aleksandra Čaka iela 109, Rīga, LV – 1011, tālr. 67288246, 26556816,  
[info@beautyschool.lv](mailto:info@beautyschool.lv), [www.beautyschool.lv](http://www.beautyschool.lv)*

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Rīga  
2016

## I Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Skaistumkopšanas Profesionālā vidusskola "BEAUTY SCHOOL" (turpmāk - Izglītības iestāde) ir profesionālās izglītības iestāde.

Mūsu skola īsteno izglītības programmas Latvijā kopš 2013. gada.

Izglītības iestādes dibinātājs ir sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Beauty School”, reģistrācijas nr. 4331802942, juridiskā adrese: Eduarda Tisē iela 69-12, Liepāja, LV - 3407, izglītības programmu īstenošanas vietas: Aleksandra Čaka iela 109, Rīga, LV – 1011; Skolas iela 21, Rīga, LV – 1010.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana skaistumkopšanas nozarē.

Izglītības iestādei ir logo, zīmogs un rēķins bankā. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Nolikums un citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti.

Mācību procesu Izglītības iestādē nodrošina mācītspēki, kuri ir savas jomas profesionāļi, praktizējoši speciālisti ar atbilstošu izglītību.

## II Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

**Izglītības iestādes misija** ir sagatavot zinošus jaunā laika speciālistus, kuri mīl savu darbu un savu klientu un darbojas ar pārliecību par sevi un savā specialitātē.

### **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi:**

- sniegt sabiedrībai kvalitatīvu profesionālo izglītību skaistumkopšanas jomā, atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;
- sniegt zināšanas un praktiskās iemaņas jauniem speciālistiem, kas sekmētu speciālista konkurētspēju darba tirgū;
- nodrošināt iespēju vienlaicīgi ar nacionālo izglītības programmu apgūt ITEC\* apmācības programmu, kas nodrošina izglītības atbilstību starptautiskiem standartiem, un saņemt Starptautisko ITEC Diplomu;
- regulāri paplašināt skolas piedāvājuma iespējas;
- bagātināt mācību procesu ar radniecīgu skolu starptautisko pieredzi, ar sociālo partneru - nozares vadošo uzņēmumu un profesionālo asociāciju - LKKA, Aromterapijas Asociācijas, Fizikālās Medicīnas Asociācijas, Latvijas Ārstu biedrības Ārstu - kosmetologu Asociācijas, Baltijas SPA Asociācijas, Latvijas Ārstniecības Personu Profesionālo Organizāciju Savienības izglītības darba pieredzi.
- veicināt ciešu sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu iespēju izglītojamiem mācībām darba vidē.

## **2015/2016. mācību gada prioritātes un rezultāti:**

### 1. Prioritāte:

- Profesionālās tālākizglītības programmas – Dekoratīvā kosmētika, kvalifikācijas "Vizāžists" licencēšana un akreditēšana.

Rezultāti: Profesionālās tālākizglītības programma – Dekoratīvā kosmētika, kvalifikācija "Vizāžists" akreditēta un licencēta uz diviem gadiem.

## 2.Prioritāte:

- Uzlabot mācību procesa kvalitāti, sadarbojoties ar valsts institūcijām, sociālajiem partneriem, nozaru asociācijām un sadarbības partneriem, sniedzot kvalitatīvu profesionālo izglītību.

Rezultāti: 2015. gadā uzsākta sadarbība ar starptautisko eksaminācijas centru – ITEC\* (Lielbritānija). 2015. gada augustā BEAUTY SCHOOL izgāja Starptautiskā eksaminācijas centra ITEC akreditāciju un ieguva tiesības apmācīt studentus starptautiskās programmās. Mācību iestādes starptautiskais kods Z17759. 2015/2016. mācību gada beigās noticis pirmais eksāmens Latvijā sadarbībā ar ITEC.

Izglītības iestādē 16 audzēkņi sekmīgi nokārtoja eksāmenu un ieguva starptautiska mēroga ITEC 3 līmeņa diplomu kvalifikācijā “Kosmētiķis”.

\*ITEC - Tā ir starptautiska eksaminācijas komiteja, kas dod iespēju skaistumkopšanas industrijas speciālistiem no visas pasaules apstiprināt savas izglītības augsto līmeni. Komiteja tika dibināta Lielbritānijā 1947. gadā, 1973. gadā tā sāka darboties starptautiskā līmenī un ieguva mūsdienu nosaukumu – ITEC. Organizācija ir saņēmusi Lielbritānijas Kvalifikācijas un eksaminācijas komisijas akreditāciju (OFQUAL) un tās darbību atbalsta Lielbritānijas Inovāciju, universitāšu un kompetenču departaments (DIUS).

Visas specialitātes ir reģistrētas Apvienotās Karalistes Nacionālajā kvalifikāciju struktūrā (NVQ).

Lielbritānijas Kvalifikāciju un izglītības programmu pārvaldē (QCA) ITEC ir akreditēta kā vadošā organizācija savā nozarē. ITEC diplomu izsniedz mācību un kvalifikācijas komisijas Lielbritānijas Izglītības departamenta vārdā.

3.Prioritāte: Veicināt pedagogu aktīvu līdzdalību profesionālo asociāciju darbā un izglītojamo līdzdalību projektos un konkursos.

Rezultāti: Izglītības iestādes pedagogi un audzēkņi ņēma dalību aktivitātēs sadarbībā ar Baltijas SPA Asociāciju: piedalījās izstādē “Baltic Beauty” un “Skola”, organizēja seminārus un kursus, veidoja sadarbību ar jauniem potenciāliem darba devējiem. Piemēram, “Naturmed SPA” un “Wellton SPA&Hotel”.

4.Prioritāte: Turpināt darbu pie mājas lapas aktualizēšanas un izglītības iestādes tēla popularizēšanas.

Rezultāti: Izstrādāti divi mājas lapas uzbūves modeļi, sagatavoti tekstu uzmetumi un fotogrāfiju salikumi mājas lapas aktualizēšanai un palaišanai 2016./2017. mācību gada sākumā.

5.Prioritāte: Veidot materiāltehnisko bāzi.

Rezultāti: tika papildināta un atjaunota materiāltehniskā bāze. Darbs uzsākts 2015./2016. mācību gadā un turpinās 2016./2017. mācību gadā. Nopirkta: depilācijas sistēma “Alveola” (Ungārija), miostimulācijas aparāts, mikrostrāvas aparāts, profesionālā dekoratīvā kosmētika MAQpro (Francija), divi galvānikas aparāti, otiņas darbam vizāžistiem, jauns vakuuma masāžas aparāts sejai un ķermenim. Nopirkti divi jauni portatīvie datori – administrācijai un mācību klasei, uzlabota mācību papildlīdzeklis programmai “Kosmētiķis”.

6. Prioritāte: Iesaistīties ES struktūrfondu aktivitātēs un citos projektos.

Rezultāti: izglītības iestāde nav iesaistījusies ES struktūrfondu aktivitātēs, bet izstrādātas vairākas idejas, projektu īstenošanai un sadarbībai 2016./2017. un 2017./2018. mācību gados.

### III Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Akreditācijas ekspertu komisija veica izglītības iestādes darbības kvalitātes un profesionālās vidējas izglītības programmu: Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis” un Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, novērtēšanu no 2014. gada 26. maija līdz 2014. gada 30. maijam ( ziņojuma datums 6. jūnijs 2014. gads), kad izglītības iestāde un profesionālās vidējas izglītības programmas tika akreditētas uz sešiem gadiem līdz 12. jūnijam 2020. gadam.

2014. gada 28. novembrī izglītības iestāde iesniedza Valsts izglītības kvalitātes dienestam informāciju par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešanu.

Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumi bija:

Ieteikums. Izvērtēt izglītības iestādes iespējas jaunu izglītības programmu izstrādē, lai nodrošinātu izglītojamajiem daudzveidīgāku izglītības programmu nodrošinājumu.

Rezultāti: 2014./2015. mācību gadā tika izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma Dekoratīvā kosmētika, piešķiramā kvalifikācija “Vizāžists”.

2015./2016. mācību gadā izglītības iestāde saņēma profesionālās tālākizglītības programmas Dekoratīvā kosmētika ar kvalifikāciju “Vizāžists” akreditāciju bez akreditācijas ekspertu padomes.

Programmas īstenošana plānota 2016./2017. mācību gada otrajā semestrī.

Kā arī izglītības iestāde uzsāka jaunu kursu un semināru programmu izstrādi un piedāvājumu interesentiem.

Turpinās darbs pie profesionālās pilnveides izglītības programmas “Ķermeņa kopšanas pakalpojumi” aktualizācijas.

Ieteikums. Izvērtēt iespējas izglītības iestādes vajadzībām īrēt plašākas telpas, kurās būtu iespējams īstenot izglītības iestādes piedāvātās un jaunas programmas.

Rezultāti: Izglītības iestāde izvērtē visas iespējas par jaunajām telpām. 2015./2016. mācību gadā teorētiskajām nodarbībām izglītības iestāde turpināja iznomāt telpas Skolas ielā 21, Rīgā.

### IV Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

#### 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

1.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas, to īstenošana, plānošana, grozījumi, ievērojot mācību priekšmetu/kursu, praktisko mācību un prakšu tematisko satura pēctecību.

1.2. Izglītības programmu valoda, satura pilnveide un sadarbība ar darba devējiem.

1.3. Izglītības iestādes audzināšanas darba programma.

#### Izglītības iestādes īstenotās programmas

Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas, kuras atbilst profesionālās kvalifikācijas prasībām, attiecīgai izglītības pakāpei, profesiju standartiem, licencētām un akreditētām izglītības programmām prasībām.

Izglītības iestāde īsteno:

- profesionālās vidējās izglītības programmas: Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis”- profesijas kods 325905; Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists” – profesijas kods 514202.

- profesionālās tālākizglītības programmas: Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis” profesijas kods – 325905, Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija

“SPA speciālists” - profesijas kods 514202; Dekoratīvā kosmētika, piešķiramā kvalifikācija “Vizāžists” – profesijas kods 514205.

- profesionālās pilnveides izglītības programmas ”Sejas kopšanas estētika” .

Katrai izglītības programmai tiek izveidots un apstiprināts programmas īstenošanas plāns visam apmācības periodam. Programmas īstenošanas plānā un nodarbību sarakstā pēc nepieciešamības tiek veiktas atbilstošās korekcijas, kas pieejamas izglītojamiem un pedagogiem.

Pedagogi pārziņa sava mācību priekšmeta noteiktos mērķus un uzdevumus, zina mācību priekšmeta obligāto saturu un izprot, kā viņu mācītā priekšmeta tēma iekļaujas mācību priekšmeta programmā un īstenotā izglītības programmā, plāno mācību satura apguves secību. Visos mācību priekšmetos izstrādāti tematiskie plāni.

#### Veiktie grozījumi izglītības programmās iepriekšējā periodā.

Katra mācību gada noslēgumā programmu vadītāji kopā ar pedagogiem izvērtē izglītības programmas saturu un izstrādā priekšlikumus izglītības programmas aktualizēšanai, balstoties uz jaunākajām nozares aktualitātēm un zinātniskajām atziņām.

2016./2017.mācību gadā profesionālās tālākizglītības programmā - Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, kur 960 stundu programmā - apakštēma “Pirts procedūras”(45 stundas) tika nomainītas uz ”SPA masāžu” ( 36 stundas) un “Ķermeņa kopšanu ar aparatūrām metodēm”( 9 stundas).

Precizēts stundu skaits priekšmetos profesionālās vidējās izglītības programmā Kosmetoloģija, kas radies sākotnējos aprēķinos. Izmaiņas apstiprinātas IKVD 2015. gada 12. janvārī.

Izglītības programmu īstenošanā ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu satura pēctecība, ko uzrauga izglītības programmu vadītāji, kas uztur regulāru kontaktu ar izglītojamiem, informē un konsultē izglītojamos par izglītības programmas īstenošanas un plānošanas jautājumiem, veido sadarbību ar prakses devējiem un citiem mācību iestādes sadarbības partneriem. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar izglītības programmas apguvē nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

#### Sadarbība ar darba devējiem, darba devēju organizācijām.

Izglītības programmu īstenošanā ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu satura pēctecība, ko uzrauga izglītības programmu vadītāji, kas uztur regulāru kontaktu ar izglītojamiem, informē un konsultē izglītojamos par izglītības programmas īstenošanas un plānošanas jautājumiem veido sadarbību ar prakses devējiem un citiem mācību iestādes sadarbības partneriem. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar izglītības programmas apguvē nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Sadarbība ar prakses vietu nodrošinātājiem un potenciālajiem darba devējiem tiek veidota mācību gada laikā. Izglītības iestādē ir sava izveidota datu bāze sadarbības partneriem un potenciālām darba vietām.

#### Audzināšanas darba programma.

Mācību gada laikā izglītības iestādē notiek vairāki pasākumi, kuri veicina izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, valsti, veicina izpratni par sabiedrībā kopējām vajadzībām, aprisēm, notikumiem, audzinot godprātīgus un atbildīgus cilvēkus - Latvijas patriotus.

2016./2017.mācību gadā notika Zinību dienas atzīmēšana ar Valsts himnas skanējumu.

26.septembrī skolā tika atzīmēta Eiropas valodas diena un 12.februārī plānota dzimtās valodas dienas atzīmēšana.

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

2.1.1. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

2.1.2. Mācību procesa organizācija

2.1.3. Mācību metožu izvēle

Izglītības iestādē regulāri tiek veikta mācību procesa vērtēšana. Mācību gada beigās un pēc profesionālās izglītības programmas apgūšanas notiek izglītojamo aptauja, kuros izglītojamie novērtē mācību procesa organizēšanu Izglītības iestādē, materiāltehnisko nodrošinājumu, pedagogu darba kvalitāti. Aptaujas rezultāti tiek izskatīti pedagoģiskās padomes sēdē, nepieciešamības gadījumos tie tiek individuāli pārrunāti ar pedagogu.

Aptaujas mācību gada beigās arī tiek organizētas pedagogiem, izvērtējot mācību procesa norisi un organizēšanu izglītības iestādē.

Izglītības programmas īstenošanas plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši apstiprinātam nodarbību sarakstam. Nodarbību sarakstu apstiprina izglītības iestādes direktors. Pedagogi atbilstoši nodarbību sarakstiem un ievērojot "Metodiskos norādījumus žurnāla aizpildīšanai", veic ierakstus grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālos. Izglītības iestādes direktore regulāri veic žurnālu pārbaudi.

Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar mācību rezultātiem.

Kvalifikācijas prakse izglītības iestādē tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādē ir izstrādāta "Mācību prakses norises īstenošanas kārtība". Prakses norise un prakses mērķis, un uzdevumu izpilde plānota atbilstoši konkrētās programmas prakses programmai. Pirms kvalifikācijas prakses izglītojamie tiek iepazīstināti ar kvalifikācijas prakses programmu, notiek instruktāža darba drošībā. Pēc kvalifikācijas prakses izglītojamie kopā ar pedagogiem izvērtē kvalifikācijas prakses rezultātus, kur izglītojamie informē arī par darba devēja apmierinātību ar praktikantu apgūto prasmju izmantošanu darba/ prakses vietā, kas atspoguļojas praktikanta raksturojuma dokumentā.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienīgas mācību metodes - lekcijas, vizualizēšana, semināri, prezentācijas, demonstrēšana, lomu spēles, diskusijas, dialogi, strukturēti rakstu darbi, "prāta vētras", situāciju analīze, mācību ekskursijas un citas, pedagogi strādā ar modernām skaistumkopšanas ierīcēm un kosmētiskiem aparātiem, izstrādātajiem mācību metodiskajiem materiāliem, mācību grāmatām, datortehniku kā arī regulāri informē izglītojamos par aktuālo un jaunāko nozarē. Nodarbību telpās ir pieejams bezvadu internets. Pedagogiem un izglītojamiem mācību iestādē ir iespējas pavairot vajadzīgos mācību materiālus teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām.

Skola veic mācību priekšmetu apguves veicināšanas pasākumus izglītojamiem: ārpus programmu bezmaksas un maksas semināru grafiks.

Izglītības iestāde katru gadu attīsta sadarbību ar potenciālajām prakses un darba vietām.  
2015./2016. mācību gados pazīstamākie uzņēmumi, kas nodrošināja prakses vietas:  
vizāžistiem - IN Cosmetics SIA, IK Alonka & Co, RIN Stars SIA;

Spa speciālistiem - SIA „Hotel Jūrmala SPA”, Planta group SIA; Nekustamie īpašumi „Kurši” SIA; Magnolia SPA SIA;

Kosmētiķiem - SIA „Veselības centrs Divi Pluss”, SIA „Veselības centrs 4”, Skaistuma klīnika 4. DIMENSIJA, Classique.lv SIA, New Image SIA, Elit-SV SIA, Hotel Jūrmala SPA SIA, Juvo plus SIA, Weyergans Riga Wealth veselības un skaistuma centrs, SIA „ISLANDE HOTEL”.

## **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

### **2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana**

### **2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā**

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācību darbu un informē izglītojamos par mācību saturu, nodarbību grafiku, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanu, mācību darba organizāciju, prakses iespējām, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu, mācību literatūras un avotu izmantošanas iespējām.

Izglītojamo mācīšanās darba organizāciju nosaka skolas “Iekšējās kārtības noteikumi”.

Izglītojamiem ir pieejama bibliotēka ar profesionālās literatūras grāmatām, kā arī literatūra pieejama elektroniskā veidā.

Skolā ir izveidota kvalifikācijas prakses vietu bāze, tiek slēgti trīspusēji kvalifikācijas prakses līgumi. Prakses vadītājas uzrauga prakses gaitu skolā un prakses vietās, to analizē un vērtē kā procesā, tā prakses noslēgumā.

Skolā darbojas kursu vecāko sistēma un kursu vecāko pašpārvalde. Kursos strādā elektroniskā sistēma mācību literatūras un mācību avotu aprītei, kas atvieglo mācību procesu un veicina mācīšanās procesu elektroniskā, mūsdienīgā veidā. Ārpus nodarbībām izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties izglītības iestādes un sadarbības partneru rīkotos pasākumos.

## **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

### **2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte**

### **2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana**

Mācību procesa laikā pedagogi vērtē izglītojamo sasniegumus, organizējot mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā darba metodes. Skolā praktiskajās nodarbībās tiek praktizēta pašvērtējuma metode.

Vērtēšanā izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm. Uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamos iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem un mācību priekšmeta saturu, pārbaudes darbu veidiem un minimālām prasībām vērtējuma iegūšanai. Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Mācību priekšmeta pedagogs veic pārbaudes darbu rezultātu analīzi un izskaidro izglītojamajiem pieļautās kļūdas. Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta.

Izglītības procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu attīstīšanu līdz noteiktam kvalifikācijas prasmju līmenim. Apkopojot izglītojamo zināšanu rezultātus, tiek vērota un analizēta izmaiņu dinamika un plānota tālākā darbība un mācību procesa pilnveide.

Mācību satura atbilstību normatīvajiem aktiem un nozares tehnoloģiju prasībām analizē profesionālo mācību priekšmetu metodiskā komisija, kas sniedz priekšlikumus administrācijai par mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes kvalitātes uzlabošanu, izglītības procesa pilnveidošanu.

Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - CPKE) tiek plānoti savlaicīgi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

CPKE satura datu bāzes nodrošina eksāmenu jautājumu brīvas atlases iespējas atbilstoši eksāmenu struktūrai un normatīvo aktu prasībām. Notiek CPKE satura analīze sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.

CPKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums.

CPKE komisijas personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze.

Tiek ievērota CPKE norises kārtība.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos tiek atspoguļoti saskaņā ar valsts noteikto kārtību valsts dokumentos.

CPKE dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolā ir izveidota eksāmena organizēšanas un dokumentācijas sistēma.

### 3. Izglītojamo mācību sasniegumi

Pēc profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas apgūšanas izglītojamie kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, pēc profesionālās pilnveides izglītības programmas apgūšanas izglītojamie kārto noslēguma pārbaudes darbu. Profesionālās kvalifikācijas eksāmens un programmas noslēguma darbs sastāv no divām daļām – teorētiskās daļas un praktiskās daļās. Noslēguma pārbaudes darbs tiek vērtēts 10 ballu sistēmā, atbilstoši izstrādātiem kritērijiem.

2014./2015. mācību gadā izglītības iestādē izglītības programmās kopā tika uzņemtas - 87 personas; 2015./2016. mācību gadā – 118 personas; 2015./2016. mācību gada sākumā – 62 personas.

Izglītojamo uzņemšana izglītības programmās pa gadiem:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Kosmetoloģija, kvalifikācija “Kosmētiķis”	35b 722 09 1	32	42	23
Kosmetoloģija, kvalifikācija “Kosmētiķis”	30T 722 09 1	10	15	16
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija “SPA speciālists”	35b 815 00 1	7	0	0
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija “SPA speciālists”	30T 815 00 1	4	16	11
Dekoratīvā kosmētika, kvalifikācija “Vizāžists”	20T 815 01 1	7	0	0
Sejas kopšanas estētika	30P 815 00 1	25	45	12

Profesionālās pilnveides izglītības programmu noslēguma pārbaudījuma vidējā balte

Izglītības programmas nosaukums	2016. gads
Sejas kopšanas estētika	8

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestādē Kvalifikācijas eksāmenu izglītojamie kārto profesionālās vidējās izglītības programmā Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis”, trešais kvalifikācijas līmenis



un programmā Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, trešais kvalifikācijas līmenis.

#### Izglītojamo rezultāti kvalifikācijas eksāmenos procentos

Mācību gads	Kvalifikācijas nosaukums	balles						Vidējā balle
		10	9	8	7	6	5	
2014./2015.	SPA speciālists		18,00	8,00		6,00		8,00
	Kosmētiķis		27,00	32,00	35,00	36,00	15,00	6,9
2015./2016.	SPA speciālists		18,00	16,00	14,00			8,00
	Kosmētiķis		63,00	40,00	28,00	18,00	10,00	7,6

#### Izglītojamo sasniegumi skolas pārbaudes darbos

Izglītības iestādē eksāmenu kārtā izglītojamie - profesionālā tālākizglītības programmā Kosmetoloģija, piešķiramā kvalifikācija “Kosmētiķis”, trešais kvalifikācijas līmenis, profesionālā tālākizglītības programmā Skaistumkopšanas pakalpojumi, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, trešais kvalifikācijas līmenis un profesionālās tālākizglītības programmā Dekoratīvā kosmētika, piešķiramā kvalifikācija “Vizāžists”, otrais kvalifikācijas līmenis.

#### Izglītojamo rezultāti kvalifikācijas eksāmenos procentos

Mācību gads	Kvalifikācijas nosaukums	balles						Vidējā balle
		10	9	8	7	6	5	
2014./2015.	SPA speciālists			8,00		6,00		7,00
	Kosmētiķis			40,00	35,00	6,00		7,36
	Vizāžists		18,00	24,00	14,00			8,00
2015./2016.	SPA speciālists	10,00	27,00	40,00				8,50
	Kosmētiķis	30,00	27,00	8,00	7,00			9,00

## 4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītojamiem, kuriem nepieciešams psiholoģiskais vai sociālpedagoģiskais atbalsts, atbalstu izglītības iestādē sniedz izglītības iestādes vadība un pedagogi.

Izglītības iestādē izstrādātas instrukcijas un noteikumi – “Darba drošības instrukcija”, “Iekšējās kārtības noteikumi”, ar kuriem izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti. Izglītojamie un darbinieki ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos, ārkārtas situācijās. Skolas telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības, ugunsdrošības un higiēnas normatīviem, saskaņā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Rīgas pilsētas pārvaldes atzinumu.

Izglītības iestādē ir pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa, kura atrodas pie administratora. Atkārtoto darbinieku instruktāžu Izglītības iestāde veic ne retāk, kā reizi gadā.

Skola veic izglītojamo apmācību pirmās palīdzības sniegšanā.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus.

#### **4.2. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izglītības iestāde sniedz atbalstu ar darba vietas datu bāzi skolas absolventiem. Kā arī skolas absolventiem piedāvā regulārus profesionālās pilnveides un mūžizglītības kursus un seminārus par jaunākām tehnoloģijām un darba metodēm.

Izglītojamo personības izaugsmei skola veicina viņu dalību dažādos konkursos, izstādēs, kongresos u.tml. pasākumos.

Skola organizē atvērto durvju dienas potenciālajiem izglītojamiem. Skola piedalās izglītības nozares izstādēs u.c. pasākumos izglītošanās iespēju popularizēšanai.

Skolas tīmekļa vietnes [www.beautyschool.lv](http://www.beautyschool.lv) saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai, ietverot izglītības programmu „Kosmetoloģija. Kosmētiķis”, „Dekoratīvā kosmētika. Vizāžists”, „Skaistumkopšanas pakalpojumi. SPA speciālists” un citu izglītības programmu aprakstu un izglītības iespējas.

#### **4.3. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītības iestādes izglītojamie ir jaunieši un pieaugušie vecumā no 18 gadiem ar dažādu iepriekšējo mācību un darba pieredzi, līdz ar to pedagogi nodarbībās strādā diferencēti, ar individuālu pieeju katram izglītojamam. Ņemot vērā šo faktu, pedagogi, uzsākot mācību kursu, noskaidro izglītojamo iepriekšējo zināšanu līmeni, lai turpmākajā mācību gaitā varētu produktīvāk plānot savas nodarbības. Mācību procesā, ņemot vērā izglītojamo uztveres un mācīšanās problēmas, svarīga ir pedagoga diferencēta pieeja izglītojamajiem, pedagoga atbalsts un savstarpēja sadarbība. Ja izglītojamam kāda no tēmām sagādā grūtības, izglītojamais var pieteikties pie pedagoga uz konsultāciju. Izglītojamiem, kuri vēlas paaugstināt savu profesionālo kompetenci ārpus nodarbībām, Izglītības iestāde dod iespēju piedalīties dažāda vieda pasākumos.

Skola sniedz palīdzību izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgāku laiku, attaisnojošu iemeslu dēļ nav apmeklējuši skolu. Izglītojamiem ir iespēja, bez papildus maksas, apmeklēt nodarbības paralēlās grupās, atkārtot tās tēmas, kuras viņi nebija labi izpratuši. Kā arī izglītojamiem ir iespēja noklausīties lekcijas e-vidē.

Izglītības iestādes vadība lielu uzmanību pievērš teorētisko un praktisko mācību materiāltehniskās bāzes uzlabošanai, mācību iestādei ir lasītava, kur ir interneta pieslēgums, metodiskie līdzekļi, CD, video mācību materiāli, ko var izmantot gan izglītojamie, gan pedagogi. Teorētisko un praktisko mācību īstenošana izglītības iestādē ir nodrošināta un atbilst reālajai darba tirgus situācijai.

#### **4.4. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestāde izvērtē katru gadījumu, ja mācībās piesakās izglītojamais ar speciālām vajadzībām.

2016./2017. mācību gadā izglītojamo vidū iekļauti divi neredzīgie izglītojamie, kuru mācības finansiāli atbalsta izglītības iestāde. Pirms mācību gada uzsākšanas skolā notika organizēts sagatavošanas darbs ar pedagogiem, programmas adaptācijai un materiālu sagatavošanai šiem audzēkņiem.

### **5. Iestādes vide**

#### **5.1. Mikroklīmatas**

5.1.1. Izglītības iestādes tēls, tradīcijas

5.1.2. Vienlīdzība, taisnīgums un sadarbības vide izglītības iestādē

5.1.3. Izglītojamo uzvedība un disciplīna

Izglītības iestādei ir savs logo, komunikācijas krāsas, izveidots tēls. Iestāde regulāri īsteno aktivitātes popularizējot vizuālo tēlu un savu piedāvājumu. Vizuālais tēls arī regulāri atjaunojas un tas kļuvis jau atpazīstams. Piemēram, piedaloties skaistumkopšanas industrijas izstādē “Baltic Beauty”, kas jau kļuvis par tradīciju, skola ir jau atpazīstama ar saviem zilās krāsas reklāmas banneriem un logotipu. Izglītības iestādes logo tiek izmantots visos komunikācijas materiālos, ir Absolventu grāmata. Izglītības iestāde rūpējas par sava tēla veidošanu, ievieš un kopj tradīcijas. Mācību gada laikā izglītības iestādē notiek vairāki pasākumi, kuri veicina izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem kursa biedriem, valsti, veicina izpratni par sabiedrībā kopējām vajadzībām, aprišēm, notikumiem, audzinot godprātīgus un atbildīgus cilvēkus - Latvijas patriotus. Pasākumu veidošanā skolas vadībai notiek sadarbība ar kursu vecākiem, kuri palīdz veidot izpratni kursā par plānotām aktivitātēm un disciplīnu.

Mācību iestādē ir augsta izglītojamo, pedagogu un administratīvā personāla saskarsmes kultūra, pozitīvs mikroklimats, kas veicina kopējo mērķu sasniegšanu. Visiem izglītojamiem ir informācija par viņa iespējām izteikt savu viedokli gan mutiski gan rakstiski. Izglītības iestāde pievērš lielu uzmanību visu audzēkņu vienlīdzīgām iespējām mācību procesā un ārpus tā nodrošināšanai – telpu pieejamība, bibliotēkas materiāli, skolas dzīves aktivitātes.

Izglītības iestāde respektē katra izglītojamā un darbinieka tiesības, spējas un vajadzības. Izglītības iestādē ir izstrādāti ”Iekšējās kārtības noteikumi” un ”Darba kārtības noteikumi”, ar kuriem izglītojamie un personāls ir iepazīstināti.

Izglītības iestādes pedagogi un izglītojamie brīvi var izteikt savu viedokli par mācību procesu un tā organizēšanu.

## **5.2. Fiziskā vide**

5.2.1. Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība

5.2.2. Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība

5.2.3. Izglītības iestādes sanitārhygiēniskie apstākļi telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām

Izglītības iestādē ir atbilstoši sanitārhygiēniskie apstākļi mācību procesa prasībām (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.). Visas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kontroles institūciju atzinumi ir reģistrēti un pieejami. Beidzamie atzinumi - 2016./2017. mācību gadā.

Izglītības iestādē esošās mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri hygiēniskajām prasībām. Tās ir atbilstošas izglītības procesa specifikai. Mācību telpas un koplietošanas telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Tiek ievēroti drošības pasākumi un noteiktās dezinfekcijas un sterilizācijas prasības, kosmētikas produktu marķēšanas, uzglabāšanas un lietošanas noteikumi. Darbojas līgums par mācību kabinetu veļas mazgāšanas un ķīmiskās tīrīšanas pakalpojumiem. Izglītības iestādē ir pieejams kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls. Pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Skolas telpas ir funkcionālas, fiziskā telpa ir ergonomiska un estētiska, telpas iekārtotas atbilstoši ergonomikas prasībām, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, iekārtotas atbilstoši izglītības programmu specifikai, ir pieejamas un lietojamas dušas telpas. Skolas telpas (t.sk. saimniecības, palīgtelpas, tualetes) tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas, saskaņā ar telpu uzkopšanas plānu. Katrai telpai ir atsevišķs uzkopšanas grafiks. Telpu uzkopšanas grafiki ir pieejami katrā skolas telpā, saskaņā ar Veselības inspekcijas noteikumiem.

Izglītojamie cenšas ievērot kārtību un tīrību, atsevišķos gadījumos piedalās telpu sakārtošanā. Izglītojamiem tiek piedāvāta tēja, kafija, dzeramūdens noteiktās atpūtas vietās. Tiek izskatīti piedāvājumi par ērtību uzlabošanu izglītojamiem.

## **6. Iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai

6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā

Iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, interneta pieslēgums, izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams izmantot kopētājus, demonstrācijas tehniku u.c. resursus. Noslēgti telpu nomas līgumi un līgumu termiņi pilnībā atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanai. Notiek to regulāra apsekošana.

Mācību grāmatas un mācību līdzekļi ir pieejami izglītojamiem un pedagogiem, regulāri notiek mācību grāmatu fonda paplašināšana un aktualizēšana.

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar konkrētai izglītības programmai atbilstošiem materiāliem un palīgmateriāliem, iekārtām un aprīkojumu, nepieciešamajiem instrumentiem, kosmētiskiem līdzekļiem. Mācību procesā tiek izmantota profesionāla ādas kopšanas kosmētika „AINHOA” (Spānija), depilācijas līdzekļi “ALVEOLA” (Hungārija) un profesionāla dekoratīvā kosmētika “MAQpro”(Francija).

### **6.2. Personālresursi**

6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām

6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās

Izglītības iestāde programmas īstenošanai piesaista normatīvo aktu prasībām atbilstošus pedagogus. Izglītības iestādē 2016./2017. mācību gadā (uz 1.oktobri) strādā 11 pedagogi, no tiem augstākā izglītība ir 7 pedagogiem, vidējā profesionālā izglītība 4 pedagogiem. Vienam pedagogam ir arī Amatniecības kameras meistara kvalifikācija.

Izglītības iestādes pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklējot seminārus, meistarklases, nozares profesionālās izstādes, neformālās izglītības programmas.

SIA „Beauty School“ iespēju robežās atbalsta darbiniekus un pedagogus viņu profesionālās pilnveides pasākumos. Tās ir konferences par profesionālās darbības jautājumiem Latvijā un ārzemēs, nacionālās un starptautiskās skaistuma industrijas izstādes, profesionālie konkursi un skates utt. Skolas pedagogi aktīvi strādā skolas stendā gadskārtējās starptautiskās izglītības izstādēs „Skola“ un „Baltic Beauty”.

Ar iegūtajām zināšanām un mācību materiāliem pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem informatīvajās sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Izglītības iestādes trīs pedagogi ir izgājuši pedagoģisko sertifikāciju ITEC.

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana

7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta, pamatota un aptver visas izglītības darba jomas. Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā tiek iesaistīts viss personāls. Katru mācību

gadu Izglītības iestāde izstrādā darba plānu kartējam gadam, pamatojoties uz iepriekšējā gada darba plāna izpildi, pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju, aptaujas rezultātiem, izglītojamo mācību sasniegumiem, tirgus pieprasījumam, nozaru aktualitātēm. Darba plānošanā piedalās pedagogi, izglītības iestādes personāls, dibinātājs. Pedagoģiskais kolektīvs un izglītības iestādes darbinieki tiek iepazīstināti ar to izpildes gaitu.

Ir izstrādāts darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā perioda darba plāna izpildi. Tiek analizēts veiktais darbs.

Stratēģiskais plāns tiek sistemātiski papildināts, ņemot vērā sasniegto skolas attīstībā. Skolas stratēģijas izstrādē ir iesaistīts kolektīvs, sadarbības partneri.

Ir mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveides un atjaunošanas plāns izglītības programmu īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. Notiek inventāra un tehnoloģisko iekārtu atjaunošana atbilstoši plānam.

Katru gadu tiek izvērtēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Notiek materiālitehnisko resursu atjaunošanas plānošana.

Tuvākajā laikā izglītības iestāde plāno veikt darba pārorganizāciju, skolas darbību pārceļot uz plašākām telpām.

## **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

### **7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana**

### **7.2.2. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība**

Izglītības iestādes darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos, kurus nepieciešamības gadījumā pārskata. Iestādes vadība plāno pedagogu tālākizglītību, iesaista pedagogus Izglītības iestādes darbības izvērtēšanā un plānošanā, metodiskā darbā, nodrošina informācijas apmaiņu.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Iestādes vadība īsteno regulāru sadarbību ar dibinātāju un sadarbības partneriem, rūpējās par Izglītības iestādes prestižu.

Izglītības iestādes vadība organizē un plāno darbu, pamatojoties un normatīvo aktu prasībām, Izglītības iestādes prioritātēm, kā arī jaunākajām nozares tendencēm.

Izglītības iestādē ir izveidota saliedēta un radoša vadības komanda. Katru nedēļu (pirmdienās) notiek vadības sanāksmes. Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā pedagoģiskā procesa organizēšanai obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Metodiskais darbs tiek organizēts regulāri, atbilstoši skolas darba plānam.

Ir izveidotas pedagogu metodiskās komisijas, skolas vadība koordinē to darbību.

Izglītības iestādes vadība pieņem apmeklētājus darbadienās izglītības iestādes darba laikā.

Skolas darbība tiek atspoguļota un interesentu informēšana notiek mājas lapā [www.beautyschool.lv](http://www.beautyschool.lv) latviešu un krievu valodās. Mājas lapa regulāri tiek aktualizēta un uzlabota.

Aktīvi darbojas izglītības iestādes lapa sociālajā vietnē: Facebook.lv

Skolas popularizēšana notiek arī citās populārās mājas lapās: [www.niid.lv](http://www.niid.lv), [www.1188.lv](http://www.1188.lv), [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv), [www.spa.lv](http://www.spa.lv), [www.e-beauty.lv](http://www.e-beauty.lv), [www.bzb.lv](http://www.bzb.lv), [www.zo.lv](http://www.zo.lv), [www.itilts.lv](http://www.itilts.lv).

Informatīvi raksti par skolas darbību tiek atspoguļoti žurnālos „Kosmetik Baltikum Professional”, „Les Nouvelles Estetique”.

## **7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

### **7.3.1. Sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju**

### **7.3.2. Sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām**

### **7.3.3. Starptautiskā sadarbība**

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar iestādes dibinātāju. Izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar Valsts Izglītības satura centru, Latvijas Kosmētiķu un kosmetologu asociāciju, LĀPPOS, Baltijas SPA Asociāciju, darba devējiem: SIA „Hotel Jūrmala SPA”, SIA “RIN – STAR”, SIA „Body vax”, sadarbības partneriem: kosmētikas AINHOA, ALVEOLA un MAQPRO izplatītājiem, Latvijas skaistumkopšanas nozares žurnālu ”Kosmetik Baltikum Professional” un „Les Nouvelles Estetique”, skaistumkopšanas nozares speciālistu informatīvo portālu e - beauty.lv.

Izglītības iestāde ir atvērta profesionālai, izglītojošai sadarbībai ar citām organizācijām. Izglītības iestādes pedagogi plāno iesaistīties Baltijas vizāžistu un imidža dizaineru asociācijas un Latvijas Stilistu asociācijas darbā. Izglītības iestāde regulāri piedalās Tūrisma un skaistumkopšanas nozares ekspertu padomes sēdēs. Piedaloties izstādēs, izveidojusies laba sadarbība ar izstāžu centru “BT-1”, katru gadu skola piedalās izstādēs „Baltic Beauty” un „Skola”.

2015.gada uzsākta sadarbība ar starptautisko kvalifikācijas centru ITEC, sadarbībā ar kuru noticis eksāmens ITEC 3 līmeņa Diploma iegūšanai, kuru sekmīgi nokārtojušas un saņēmušas 16 personas.

## **V Izglītības iestādes citi sasniegumi – īpašais, specifiskais**

Katru gadu Izglītības iestādes pedagogi un izglītojamie piedalās ikgadējās skaistumkopšanas nozares speciālistu un citās izstādēs: ”Baltic Beauty”, “Expo Beauty”, “Skola”; kongresā “Intelligent Beauty Congress”, piedalās Labdarības aktivitātēs.

## **VI Izglītības iestādes turpmākā attīstība**

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi nākamajam periodam ir:

- aktualizēt un akreditēt profesionālās tālākizglītības programmas – Kosmetoloģija 30T722091, kvalifikācija “Kosmētiķis”, Skaistumkopšanas pakalpojumi 30T815001, kvalifikācija “SPA speciālists”, Dekoratīvā kosmētika 20T815011, kvalifikācija “Vizāžists” un profesionālās pilnveides izglītības programmu – Sejas kopšanas estētika 30P815001;
- mainīt izglītības iestādes telpas, pārejot uz plašākām telpām, ērtāka mācību procesa un mācību darba vidē nodrošināšanai, vēršot lielu uzmanību uz praktiskām nodarbībām;
- optimizēt mācību materiālu un tehniskās bāzes atbilstoši mūsdienu prasībām - mūsdienīgas apmācību metodes, pilnveidot mācību programmas, izmantot darbā jaunāko aprīkojumu, jaunāko literatūru un profesionālo kosmētiku;
- nepārtraukti uzlabot mācību procesa kvalitāti, sadarbojoties ar valsts institūcijām, sociālajiem partneriem, nozaru asociācijām un sadarbības partneriem;
- izstrādāt jaunas, mūsdienīgas un elastīgas profesionālās izglītības programmas;
- iesaistīties projektu izstrādē un īstenošanā, veicinot pedagogu un audzēkņu aktīvu iesaistīšanos un sadarbību;
- regulāri aktualizēt mājas lapu internetā un popularizēt Izglītības iestādes tēlu, rūpēties par tā atjaunināšanu;
- veicināt pedagogu aktīvu līdzdalību profesionālo asociāciju darbā un pedagogu tālākizglītību;
- veicināt izglītojamo līdzdalību konkursos, projektos;
- veicināt interesentu mūžizglītību, izstrādājot un piedāvājot jaunus kursus un seminārus;
- 2017./2018. mācību gadā ieviest un attīstīt mācību praksi “Darba vidē balstītas mācības”, lai nodrošinātu plašāku iespēju izglītojamiem mācībām darba vidē;

- iesaistīties ES struktūrfondu aktivitātēs un citos projektos;
- veicināt izglītības atbalstu vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamiem, sadarbībā ar NVO;
- akreditēt izglītības programmu “Vizāžists” uz ITEC;
- piedāvājums praktizējošām kosmētiķēm un SPA speciālistiem - sagatavošanās kursi Pēcdiploma (Post Graduate) Starptautiskajam ITEC eksāmenam, t.sk. piesaistot interesentus no ārzemēm.
- ieviest un aktualizēt izglītības iestādes dzīves notikumus un tradīcijas – Zinību diena, skolas jubileja, Jaunā gada svinības u.c.

Rīgā, 2016.gada 12.decembrī

Iestādes vadītājs

Mārīte Šmaukstele

SASKAŅOTS:

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību

„Beauty School”

valdes locekle

Rīgā, 2016.gada 12.decembrī

Oksana Purina